

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО КМО «ДШИ»
Н.А.Зарубина
Приказ №45 от 29.03.2021г.

Положение о текущем контроле знаний и
промежуточной аттестации учащихся
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Крапивинского
муниципального округа
«Детская школа искусств»

1. Общие положения

- 1.1 МБУ ДО КМО «ДШИ» осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся в соответствии с Уставом и требованиями Закона РФ "Об образовании".
- 1.2. МБУ ДО КМО «ДШИ» самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся.
- 1.3. Основными видами контроля успеваемости являются:
 - текущий контроль успеваемости учащихся,
 - промежуточная аттестация учащихся,
 - итоговая аттестация.
- 1.4. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:
 - систематичность
 - учёт индивидуальных способностей учащихся
 - коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся)

2. Порядок проведения аттестации

- 2.1. Каждый из видов контроля успеваемости учащегося имеет свои цели, задачи и формы:

Текущий контроль успеваемости учащегося

Направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, организацию регулярных домашних занятий, повышение уровня освоения текущего учебного материала, преследование воспитательных целей с учётом индивидуальных психологических особенностей учащихся.

Осуществляется регулярно (каждый второй-третий урок) преподавателем, ведущим предмет, на основе различных систем оценок согласно расписанию занятий. На основании текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые и годовые оценки.

Промежуточная аттестация

определяет успешность развития учащегося и усвоения им образовательной программы на определённом этапе обучения и принимает следующие формы:

- академический концерт,
- технический зачёт,
- контрольные прослушивания.
- просмотры работ
- выставки
- творческие показы
- тестирования

Академические концерты

проводятся в течение года (согласно учебных программ) и предполагают публичный показ учебной программы или её части в присутствии комиссии, носят открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей (зрителей)). Академический концерт проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение, носящее рекомендательный аналитический характер.

Технические зачёты

проводятся в течение года (согласно плана работы). Технические зачёты предполагают публичное или внутриклассное исполнение (показ) гамм, аккордов, арпеджио (согласно годовым требованиям учебных программ) в присутствии комиссии. Технические зачёты позволяют определить уровень технического развития учащихся, освоение основных технических формул. Технический зачёт проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение, носящее рекомендательный, аналитический характер.

Контрольные прослушивания

направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определённым видам работы, не требующим публичного исполнения (показа) и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и т.д.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания проводятся в классе в присутствии комиссии включают в себя элементы беседы с учащимися и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением оценок по выбору.

- 2.2. Для выявления знаний, умений и навыков учащихся по предметам, преподаваемые в форме групповых занятий, рекомендуется проводить контрольные уроки не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).
- 2.3. Система оценок успеваемости учащихся пятибалльная.
- 2.4. Для форм промежуточной аттестации, определяющих уровень и успешность развития обучаемого (прослушивания, зачёты и форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачёты,

академические концерты) целесообразно применение дифференцируемых систем оценок с методическим обсуждением.

- 2.5. Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.
- 2.6. Оценки текущего контроля успеваемости вносятся в журнал учёта успеваемости и посещаемости, в дневник учащегося и в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые и годовые оценки).
- 2.7. Оценки промежуточного контроля учащихся вносятся в индивидуальный план учащегося, в дневник учащегося. Оценка по переводному академическому концерту вносится также в общешкольную ведомость.
- 2.8. Четвертные и полугодовые оценки (среднеарифметический балл) выставляются по итогам текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти и полугодия, если учащийся посетил не менее 50% занятий. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50% занятий выносится на рассмотрение педагогического совета.
- 2.9. Годовая оценка выставляется на основании:
 - четвертных (полугодовых) оценок,
 - оценки за выступление (показ) на итоговом академическом концерте (контрольном уроке),
 - совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.
- 2.10. Учащиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы, переводятся в следующий класс.
- 2.11. Основания и порядок отчисления учащихся из МБУ ДО КМО «ДШИ» определяются Локальными актами Школы.

Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами.

Итоговая аттестация проводится по утвержденному директором школы расписанию в апреле-мае месяце.

Экзаменационные программы в классах профессиональной ориентации составляются в соответствии с приемными требованиями по специальным дисциплинам для поступающих в средние специальные учебные заведения искусств и культуры Российской Федерации.

Итоговая аттестация проводится с применением дифференцированных систем оценок. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих

итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в свидетельстве об окончании школы.

При неудовлетворительной оценке, полученной обучающимся на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету.

Если итоговая оценка ниже, чем годовая, вопрос об итоговой оценке данного обучающегося выносится на рассмотрение педагогического совета.

Итоговая оценка по предмету выводится на основании годовой и экзаменационной оценок с учетом оценок промежуточной аттестации, полученных обучающимися в течение последнего года обучения.

Итоговая аттестация обучающихся проводится комиссиями, состав которых утверждается приказом директора школы. Председателем аттестационной комиссии является директор школы.

При решении вопроса об освобождении обучающихся от итоговой аттестации по болезни школа руководствуется совместным приказом Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 18.07.94г. №268/146 «Об освобождении от итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений».

Обучающемуся, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные для них школой.

Оценки итоговой аттестации (выпускных экзаменов) обучающихся вносятся в общешкольную ведомость, в индивидуальный план и в дневник обучающегося.

Срок действия настоящего Положения не ограничен.